



HOE LEIDEN WE ALS  
**TOEKOMSTIGE**  
KENNISINSTELLING  
**PROFESSIONALS** OP VOOR  
HET WERKVELD VAN  
**2030 EN VERDER?**

**KIVI**



**ROB VAN KAMPEN**

Opleidingsmanager van Built Environment,  
De Haagse Hogeschool

# INHOUD

- Het belang van onderwijs en innovatie voor een gezonde en duurzame wereld.
- Lessen uit de Blue Zones: wat kunnen we leren?
- De rol van onderwijs en innovatie in duurzaamheid en gezondheid.
- Onderwijs en onderzoek binnen het opleidingsdomein Built Environment.
- Praktijkvoorbeelden uit de beroepswereld en (oud-) studenten.
- Conclusie.



# WAAROM ZIJN ONDERWIJS EN INNOVATIE ESSENTIEEL VOOR EEN GEZONDE EN DUURZAME WERELD?

- Hoe dragen we hier binnen De Haagse Hogeschool aan bij?
- Maar misschien nog wel de belangrijkste vraag: waarom is een gezonde en duurzame wereld zo cruciaal voor ons allemaal?

## LANGERE LEVENSDUUR, MAAR HOE ZIT HET MET DE LEVENSKWALITEIT?

- De afgelopen 50 jaar steeg de gemiddelde levensverwachting van mannen van **70,8** naar **80,5 jaar** en die van vrouwen van **76,5** naar **83,6 jaar**.
- Het RIVM verwacht dat Nederlanders in **2050** gemiddeld **86,5 jaar** oud zullen worden.
- Vooral onze gezondheidszorg speelt hierin een cruciale rol, net als een gezondere levensstijl.
- Toch komt de kwaliteit van leven in de laatste levensjaren steeds meer onder druk te staan.









Loma Linda in California – Blue Zone



Sardinia Island in Italy – Blue Zone



Okinawa Island in Japan – Blue Zone



The Nicoya Peninsula in Costa Rica – Blue Zone



Ikaria Island in Greece – Blue Zone

# WAT KUNNEN WE LEREN VAN DE BLUE ZONES, EN HOE VERTALEN WE DAT NAAR DE INRICHTING VAN LEEFBARE STEDEN?

- Betaalbaarheid
- Voorzieningen
- Ontmoetingsplekken
- Cultuur
- Veiligheid
- Duurzaamheid



# ONDERWIJS EN INNOVATIE DRAGEN BIJ AAN EEN DUURZAME EN GEZONDE WERELD:

- Door jonge mensen te ondersteunen in hun ontwikkeling van kennis, vaardigheden, persoonlijke groei en sociale intelligentie.
- Omdat de samenleving steeds sneller verandert, veroudert kennis ook sneller.
- Daarom ligt onze focus steeds meer op het aanleren van vaardigheden die nodig zijn om continu nieuwe kennis snel eigen te maken.

# HOE DAN?

- Steeds meer gepersonaliseerde leerpaden.
- Accepteren dat leren soms pijn doet – en leren hoe daarmee om te gaan
- Omarm de chaos: falen is leren!
- We leren kinderen af om vragen te stellen, maar op onze hogeschool dagen we studenten juist uit om nieuwsgierig te blijven.
- Werken met leeruitkomsten: duidelijke omschrijvingen van wat een student aan het einde van een leerperiode moet aantonen.
- Begeleiden en coachen door samenwerking met peers.
- Steeds intensiever samenwerken tussen onderzoek, onderwijs en het werkveld.



# SAMENWERKING TUSSEN WERKVELD, ONDERWIJS EN ONDERZOEK IS ESSENTIEEL!

- Casuïstiek
- Samen innoveren: onderwijs, onderzoek en werkveld
- Beide kampen met ernstige personeelstekorten
- Hierdoor stopt de groei
- Dit verslechtert onze concurrentiepositie wereldwijd
- Geopolitieke verhoudingen veranderen



# Lectoraat Future Urban Systems & Opleidingsdomein Built Environment

Samenhang tussen praktijkgericht onderzoek & onderwijs

**Dr. Rizal Sebastian**  
Lector

**Drs. Rob van Kampen**  
Opleidingsmanager

**THE HAGUE**  
UNIVERSITY OF  
APPLIED SCIENCES



# SOCIETAL CHALLENGES FOR SUSTAINABLE BUILT ENVIRONMENT

## Province of South-Holland

**Meest dichtbevolkte provincie van NL**

Den Haag: stad van de Nederlandse regering

Rotterdam: grootste haven van Europa

**Tegen 2030: 200.000 klimaatneutrale nieuwe woningen**

**Tegen 2035: Decarbonisatie door renovatie**

**Tegen 2050: 100% circulaire economie**



provincie **HOLLAND**  
**ZUID**



**Dr. Rizal Sebastian**  
Chair Professor &  
RVO Senior Advisor



**Daniëlle van der Kooi MBA**  
Senior Management  
Assistant



**Lucas Mastenbroek MSc**  
Coordinator  
Experience Centre



**Sascha Binnendijk BSc**  
Assistant  
Project Manager



**Noelle Choong BSc**  
Researcher Smart  
Energy Data & AI



**Drs. Ir. Martijn Kruijse**  
Project Manager  
EU EDUPED



**Dean Shenhav**  
Student Assistant



**Ir. Helen van Broekhuijsen**  
Senior Lecturer &  
Researcher Renovation



**Ir. Melanie Kwaks**  
Lecturer & Researcher  
Renovation



**Mario Villalba Ferreira MA, PhD Candidate**  
Lecturer & Researcher  
Circular Urban Waste



**Ing. Cees Verweij**  
Senior Lecturer &  
Coordinator Smart Cities



**Danielle Strydom MSc**  
Researcher BIM &  
Climate-Neutral Cities



**Ir. Ekko Nap**  
Lecturer & Researcher  
BIM & Digital Twins



**Tyra Polderman BSc**  
Researcher  
Experience Centre



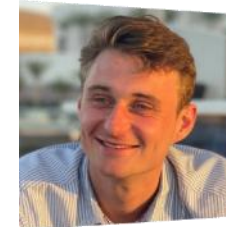
**Drs. Ing. Jacco Bruil**  
Lecturer & Researcher  
Climate Adaptation



**Dr. Ir. Laura Stevens**  
Sr. Researcher /  
Sr. Lecturer Biomimicry



**Britta Hollebeek BSc**  
Researcher Paris-Proof &  
Climate Adaptation



**Bram Muller BSc**  
Research Assistant



**Dr. Maikel Maloncy**  
Senior Expert Circular  
Process Engineering



**Stella Sveila-Graimsa**  
Graduation intern

Lectoraat  
Future Urban Systems

DE HAAGSE  
HOGESCHOOL



# TECHATHON

Multidisciplinair HBO + MBO + bedrijven + gemeenten

## TECHATHON 2019

“Haalbaar en betaalbaar verduurzamen van de wijk Driemanspolder in Zoetermeer”



## Techathon '23

Herontwikkeling kavel

Keilekwartier in Rotterdam





# THUAS campus as part of Central Innovation District (CID)

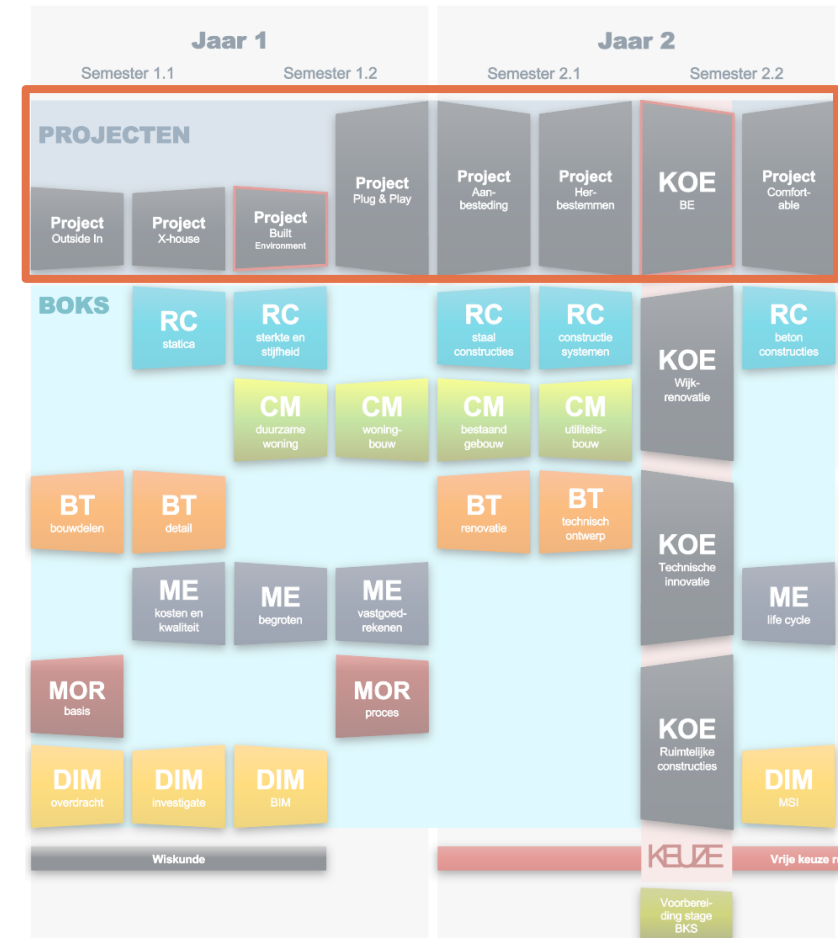




# HOE RICHT HET BV HET BOUWKUNDE ONDERWIJS ZICH OP EEN GEZONDE EN DUURZAME WERELD?

## Projecten jaar 1 en 2

- Outside In: **gebruikerscomfort** staat centraal in het ontwerpen van een stadshelter
- BE project: interdisciplinaire casus voor een **duurzame gebiedsontwikkeling**
- Plug&Play: ontwerp van een **modulaire en circulaire** prefab oplossing t.b.v. de transformatie van gebouwen
- Aanbesteding o.b.v. **kwaliteit en waarde**
- Herbestemmen: **duurzame en klantgerichte herbestemming** van leegstaand vastgoed
- Comfort-ABLE: ontwerp van een **toekomstbestendig** gebouw m.b.v. BIM







## Klimaatadaptatie voor rivier in de Filipijnen

### Opdrachtgever: Rode Kruis

Het Filipijnse Rode Kruis en het Nederlandse Rode Kruis werken door middel van natuur-gebaseerde oplossingen (Nature-based Solutions of NbS) om klimaat-gerelateerde rampenrisico's voor lokale gemeenschappen aan te pakken. Sinds de verwoestende tyfoon Haiyan in 2013 werkt het Filipijnse Rode Kruis (PRC) aan dit soort oplossingen binnen het 'Nature for People' programma op het eiland Leyte.

Inwoners op Leyte kunnen zowel getroffen worden door rampen vanuit het achterliggende stroomgebied als vanuit de kust. Denk hierbij aan overstromingen, aardverschuivingen, droogte, erosie van rivieroever en kusterosie. Deze problemen hebben negatieve gevolgen voor zowel mensen als de natuur. Menselijke gevolgen kunnen verlies van eigendommen, voedselzekerheid, bedreigingen voor de gezondheid en mogelijk zelfs migratie betekenen. En de natuur lijdt onder verlies aan biodiversiteit en verslechtering van habitats.

#### Hoofdvraag:

Welke kansrijke oplossingen kunnen worden ontworpen voor de Sapaniton Rivier om landslides, overstromingen en droogte in het bovenstroomse riviergebied aan te pakken met behulp van het meerlaagsveiligheids-concept zoals toegepast in Nederland?



### Deelvragen per expertise

#### Waterbouw

Hoe kunnen risicozones worden gedefinieerd door een analyse van hydrologie, hydrodynamica en morfologie?

#### Geotechniek

Welke effectieve oplossingen kunnen worden ontworpen om landslides te voorkomen? Wat zijn de voordelen en kosten van de voorgestelde oplossingen, inclusief natuur gebaseerde oplossingen (NbS), voor het voorkomen van landslides?

#### Geotechniek

Welke effectieve oplossingen kunnen worden ontworpen om overstromingen en droogte te voorkomen? Wat zijn de voordelen en kosten van de voorgestelde oplossingen, inclusief natuur gebaseerde oplossingen (NbS), voor het voorkomen van overstromingen en droogte?

#### Infrastructuur & Mobiliteit

Hoe kunnen crisisbeheersingsstrategieën, zoals evacuaties, worden geoptimaliseerd in risicogebieden met behulp van het Nederlandse concept van meerlaagsveiligheid?

### Projectorganisatierollen

#### Kostendeskundige/calculator

Verantwoordelijk voor kostenvergelijkingen

#### Duurzaamheidsadviseur

Verantwoordelijk voor het duurzaam beheer van het stroomgebied & meenemen van de SDG's

#### Projectleider

Verantwoordelijk voor inzichtelijk maken 3D ontwerp (integreren van alle tekenmodellen)

#### GIS specialist

2D map van de risicozone's van de overstromingsgebieden



# WIJ LEIDEN INGENIEURS OP TOT 2030 EN VERDER





# Future of Jobs Report 2025

INSIGHT REPORT  
JANUARY 2025





FIGURE 2.2

### Fastest-growing and fastest-declining jobs, 2025-2030

Top jobs by fastest net growth and net decline, projected by surveyed employers

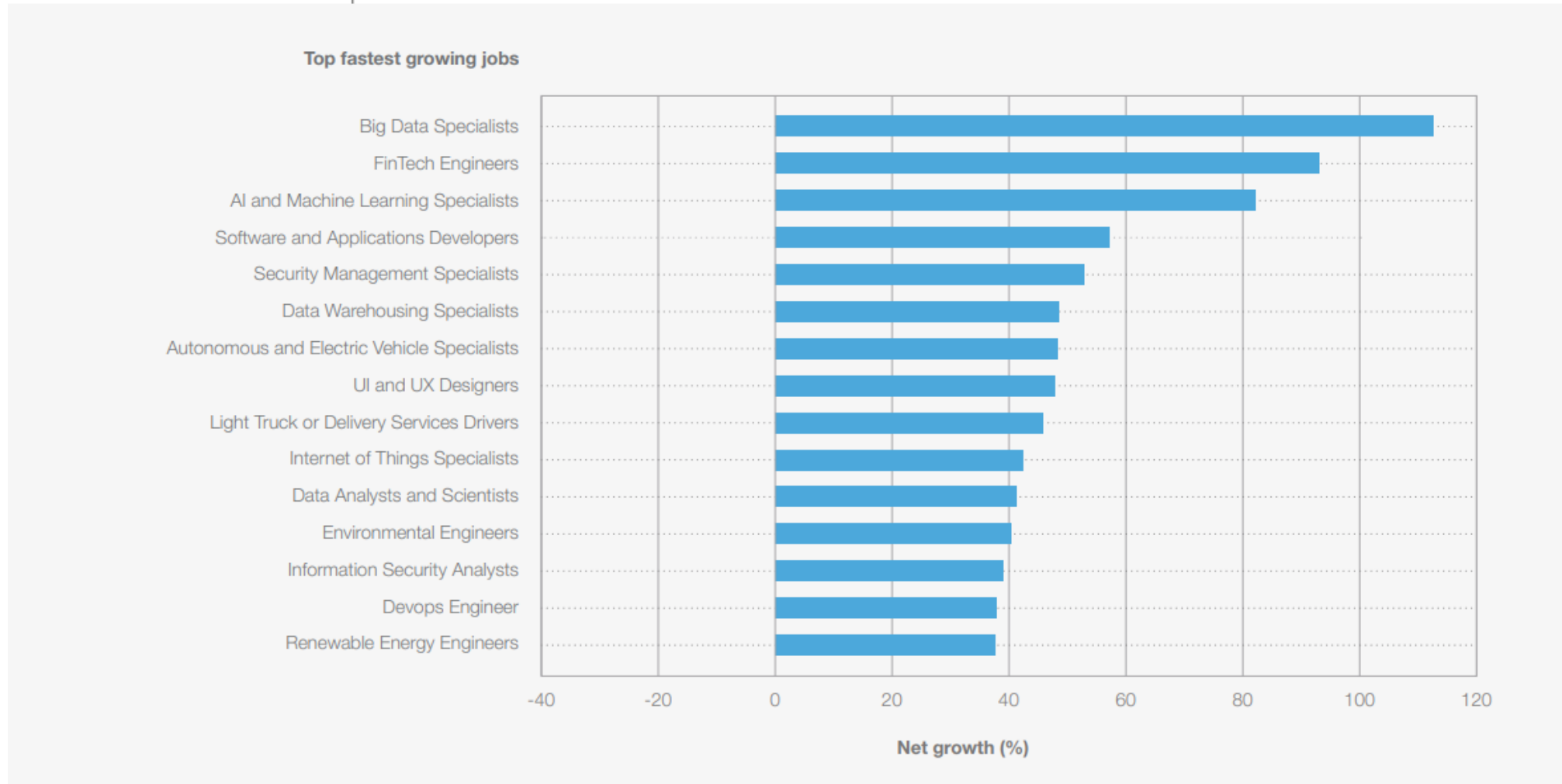
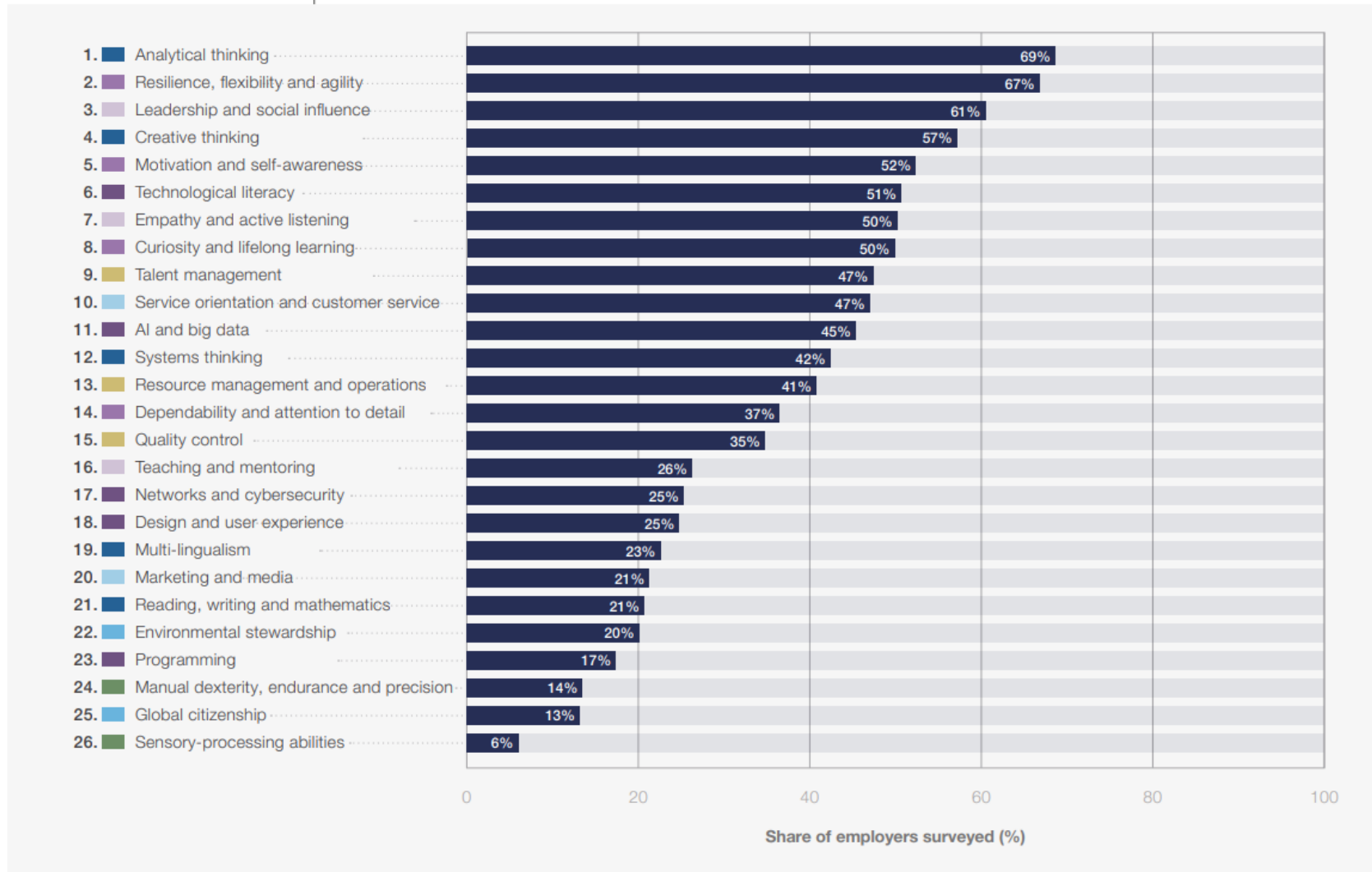


FIGURE 3.3

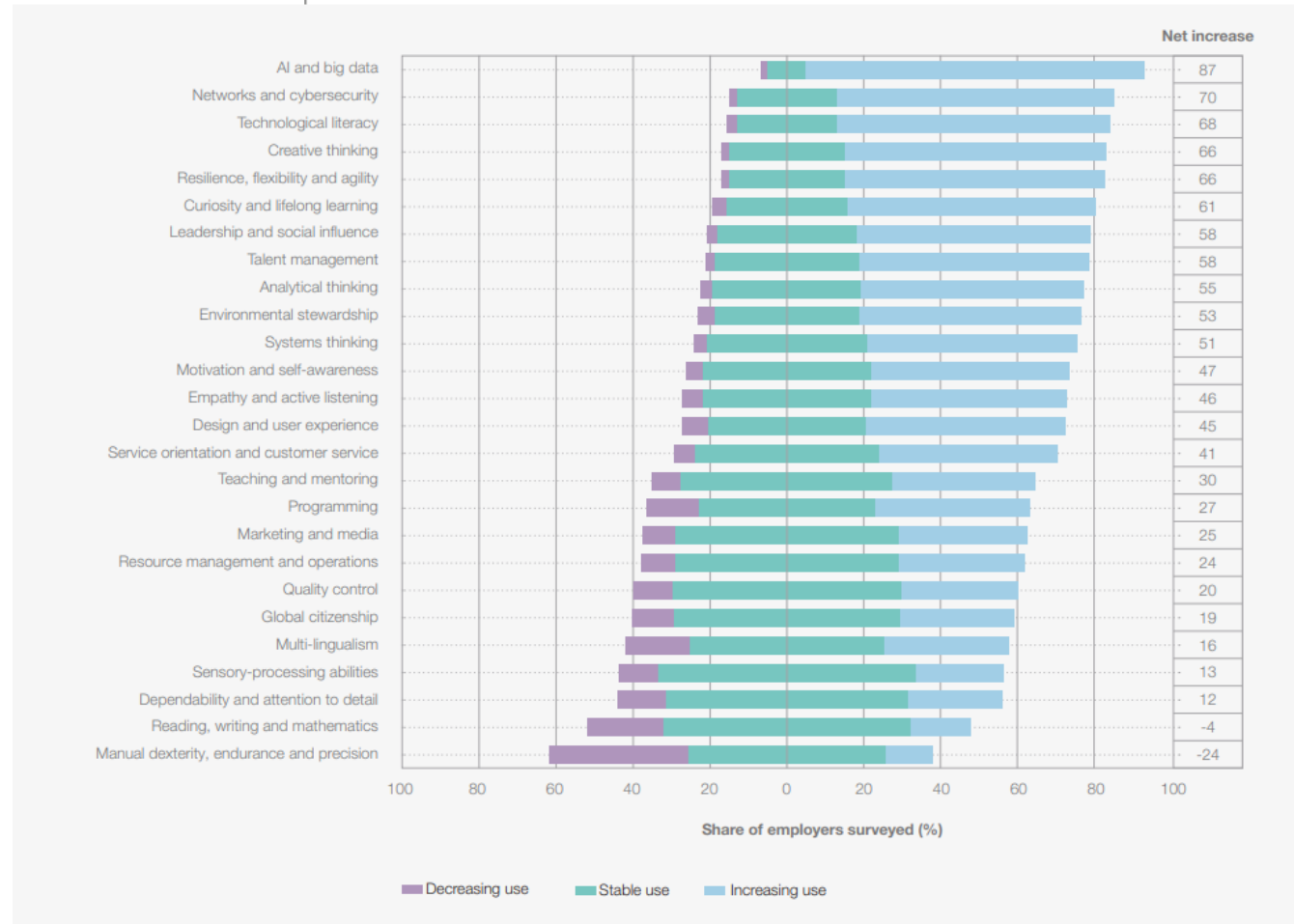
**Core skills in 2025**

Share of employers who consider the stated skills to be core skills for their workforce.



**FIGURE 3.4 Skills on the rise, 2025-2030**

Share of employers that consider skills to be increasing, decreasing, or remaining stable in importance. Skills are ranked based on net increase, which is the difference between the share of employers that consider a skill category to be increasing in use and those that consider it to be decreasing in use.







**Thomas Krcevinac**  
Bouwkundig ingenieur



**Tyra Polderman**  
Junior onderzoeker

# TOT SLOT EEN OPROEP: GEÏNSPIREERD DOOR AFAS? EÉN DAG PER WEEK RUIMTE VOOR MAATSCHAPPELIJKE BIJDRAGE.

[Inloggen AFAS Online](#) | [Help Center](#) | [Klantportal](#) | [Contact](#)

**AFAS**software

[Software](#) [Branche](#) [Dienstverlening](#) [Events](#) [Dit is AFAS](#)

[Home](#) » [Dit is AFAS](#) » [Organisatie](#) » [Vier het leven](#)

Zoeken...



## Vier het leven!

Bij AFAS werken alle medewerkers vier dagen in de week. Op vrijdag is het kantoor dicht en hebben de medewerkers een ontwikkeldag.

Op deze dag kunnen medewerkers aandacht besteden aan zichzelf, maar met name aan anderen. Uiteraard blijven we voor klanten bereikbaar. De software en alle bijbehorende dienstverlening draaien gewoon door.

