

## Intentieverklaring hoger onderwijsinstellingen en technische en technologische ondernemersorganisaties

### 1. Doel van deze intentieverklaring

Hoger onderwijsinstellingen en ondernemersorganisaties willen gezamenlijk werken en bijdragen aan een flexibele en efficiënte opleidings- en kennisinfrastructuur voor opleidingen in het domein Built Environment, Engineering en ICT. Hierbij wordt rekening gehouden met de kaders die voortvloeien uit de wet- en regelgeving met betrekking tot de experimenten vraagfinanciering en flexibilisering in het bijzonder en het hoger onderwijs in het algemeen.

Een structuur die:

- een antwoord biedt op de stijgende vraag naar hoger opgeleiden, inspeelt op het hoge tempo van ontwikkelingen op de arbeidsmarkt, binnen de ondernemersorganisaties en in de maatschappij, tegemoet komt aan de toenemende behoefte en noodzaak van (het stimuleren en het ondersteunen van) een 'leven lang leren' binnen de context van duurzame inzetbaarheid en verdere flexibilisering van de arbeidsmarkt met trajecten van werk naar werk. Dit en sociale innovatie vormen mede beleidscontext van de experimenten.
- aansluit bij Techniek Pact, de HTNO roadmap 2025, de actieagenda SmartIndustry evenals de HCA's van topsectoren (o.m. HTSM, ICT en Energie.)
- beroepskrachten in staat stelt om zich verder te ontwikkelen en hun meerwaarde op de arbeidsmarkt aan te tonen volgens "state of art" kennis en kunde van hun professie.
- bijdraagt aan en adequaat gebruik maakt van vernieuwende en flexibele leervormen en leerroutes die goed aansluiten op loopbanen en op de al aanwezige kennis en vaardigheden van professionals.

### 2. Belang van de pilots flexibilisering en experimenten vraagfinanciering

Deze intentieverklaring heeft betrekking op de experimenten vraagfinanciering. De combinatie van de pilots flexibilisering met deze experimenten kan de samenwerking tussen hoger onderwijsinstellingen en ondernemersorganisaties en het resultaat daarvan verder versterken maar is geen noodzakelijke voorwaarde. Met behulp van de pilots en de experimenten kunnen hoger onderwijsinstellingen en ondernemersorganisaties ervaring opdoen met een flexibel opleidingsaanbod dat bijdraagt aan het realiseren van een goede flexibele en efficiënte opleidings- en kennisinfrastructuur zoals hierboven geschetst.

Additioneel aan de pilots flexibilisering bieden de experimenten vraagfinanciering voor partijen de volgende mogelijkheden:

- de mogelijkheid tot het certificeren van modules die leiden tot een diploma en graad in het hoger onderwijs.
- het kunnen kiezen voor verschillende onderwijsmodules van meerdere hoger onderwijsinstellingen.
- het volgen modules in de tijd te spreiden tot 2,5 maal de nominale studietijd.
- het kunnen beschikken over onderwijsvouchers bij publieke en private onderwijsaanbieders.

### 3. Voorwaarden voor het realiseren van experimenten vraagfinanciering

*"...Onderwijsinstellingen zijn aan zet als het gaat om het vormgeven van een vraaggericht en flexibeler aanbod van deeltijdonderwijs, vanuit een duidelijke visie op aantrekkelijk deeltijdonderwijs. Om tot zo'n aanbod te komen is het van belang dat werkgevers hun onderwijsbehoefte goed kenbaar maken en dat zij bereid zijn te investeren in de experimenten. Cofinanciering van de vouchers door werkgevers is hierbij een onmisbaar element van de experimenten...."*

De partijen zijn zich bewust van de uitgangspunten zoals hierboven beschreven door de minister van OCW in haar brief aan de Tweede Kamer van 26 juni 2015. Hierin geeft de minister aan dat het van belang is dat alle betrokkenen hun bijdrage leveren; werkgevers, werknemers, onderwijsinstellingen en overheid.

Hoger onderwijsinstellingen en ondernemersorganisaties maken daarom de volgende afspraken.

- Met deze intentieverklaring zeggen hoger onderwijsinstellingen en ondernemersorganisaties toe dat ze gezamenlijk bijdragen aan de ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van de experimenten en hierin willen investeren.
- Uitgangspunt is een groeiscenario. De start vindt plaats bij de meest innovatieve leerroutes en modules met een grote aantrekkingskracht voor werknemers en werkgevers. Partijen breiden de deelname uit naar een flexibel onderwijsaanbod op AD en Ba niveau. Beginpunt is het onderwijsaanbod zoals in beginsel in de brief van de minister d.d. 26 juni 2015 is opgenomen.
- Hoger onderwijsinstellingen en ondernemersorganisaties hebben een structurele dialoog over onderhoud en vernieuwing van het (flexibele) onderwijsaanbod.
- Hoger onderwijsinstellingen zeggen toe efficiënte leerroutes op maat te ontwikkelen en uit te voeren. Ondernemersorganisaties zeggen toe te stimuleren dat cofinanciering door werkgevers plaatsvindt. Per bedrijfssector kunnen financieringsarrangementen bestaan op basis van cao afspraken.
- Ondernemersorganisaties communiceren met hoger onderwijsinstellingen over de onderwijsvernieuwing naar hun leden en stimuleren naar vermogen de instroom van studenten in het nieuwe flexibele onderwijsaanbod.

- Hoger onderwijsinstellingen en ondernemersorganisaties spreken af knelpunten gezamenlijk op te pakken en op te lossen. Daarvoor vindt onder meer in de HBO domeinen Built Environment, Engineering en ICT periodiek overleg over de voortgang van de experimenten plaats.

#### 4. Tijdpad

Hoger onderwijsinstellingen en ondernemersorganisaties spreken het volgende tijdpad af

Vóór 15 oktober 2015:

- a. Hoger onderwijsinstellingen dienen individueel een (voorlopige) aanvraag in voor deelname aan experimenten vraagfinanciering. Zij informeren daarover de ondernemersorganisaties.

Na 15 oktober 2015:

- b. Ondernemersorganisaties communiceren afspraken naar hun leden en stimuleren hen actief om hierin te participeren: periodiek vanaf 15 oktober 2015.
- c. Gezamenlijke acties van hoger onderwijsinstellingen en ondernemersorganisaties gericht op concrete deelname van werkgevers/werknemers aan deze experimenten: vanaf 15 oktober.
- d. Afspraken tussen individuele hoger onderwijsinstellingen en werkgevers over cofinanciering en deelname per opleiding: vanaf 15 oktober tot 31 december 2015.
- e. Indienen definitieve aanvragen op grond van de afspraken zoals bedoeld onder punt 3.
- f. Ontwikkeling van een modulair opleidingsaanbod (o.b.v. leeruitkomsten) vanaf 15 oktober.
- g. Start van de eerste experimenten: september 2016.

#### **Handtekeningen voorzitters hoger onderwijsinstellingen:**

- o Ver Hogescholen,



Thom de Graaf, voorzitter.

- o NRTO<sup>1</sup>



Hans Hillen, voorzitter.

#### **Handtekeningen ondernemersorganisaties:**

- o Nederland ICT,



Lotte de Bruijn, directeur Nederland ICT.

---

<sup>1</sup> Mede namens LOI Hogeschool

- Bouwend Nederland,



Fries Heinis, directeur.

- Kon. Metaalunie,



Fried Kaanen, voorzitter.

- Uneto-VNI,



Titia Siertsema, voorzitter.

- FME,



Peter Bongarts, directeur.

**Medeondertekenaar**

- Beroepsvereniging Kivi,



Martin van Pernis, president.

Datum: 14 oktober 2015